

**Ce document a pour objectif de recenser des ressources et documents (courts métrages, films,...pouvant servir d'appui à la conduite de débats lors de l'utilisation de l'outil pédagogique « Savoir Comprendre Agir pour dire Non à la Haine ! »**

**Vidéo** pour sensibiliser à la lutte contre les discriminations, susciter le débat, nourrir la réflexion et illustrer

- Les situations de discrimination
- Le vécu discriminatoire

### **... sensibiliser à la lutte contre les discriminations**

#### **Discrimination toi-même**

Le Ministère francophone de l'égalité des chances de Belgique a produit des courts-métrages humoristiques destinés à sensibiliser les jeunes et les adultes à la problématique des discriminations.

**Lien vers le document :** <http://www.stop-discrimination.be/medias/medias/Broch-discrimination-finalBDef.pdf>

#### **La leçon de discrimination**

**Documentaire tiré de l'émission «Enjeux», Société Radio Canada, 2006, 90 minutes.**

Une institutrice constitue deux groupes dans sa classe: le groupe des petits, mesurant moins d'1,34 mètre, dont elle dit qu'ils sont plus intelligents et plus créatifs, et le groupe des grands, mesurant plus d'1,34 mètre qui seraient quant à eux, moins intelligents et moins vifs d'esprits. Très vite, les enfants adhèrent aux valeurs du groupe...

**Dossier pédagogique :**

[http://download2.cerimes.fr/canalu/documents/universite\\_paul\\_verlaine\\_metz\\_sam/discrimination.et.gestion.de.la.galit.et.de.la.diversit.1.5.pr.ambule\\_11710/petit\\_guide\\_bourhis\\_carignan.pdf](http://download2.cerimes.fr/canalu/documents/universite_paul_verlaine_metz_sam/discrimination.et.gestion.de.la.galit.et.de.la.diversit.1.5.pr.ambule_11710/petit_guide_bourhis_carignan.pdf)

**Lien vers la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=2jLMRbNsLf0>

#### **....illustrer les situations de discrimination**

#### **Scénarios contre les discriminations**

Ce site a été réalisé en 2007 et présente onze courts métrages pour réfléchir et s'interroger sur les discriminations ainsi que leurs conséquences en termes de santé et de conduites à risques. Il résulte d'un concours de scénarios lancé à l'initiative du CRIPS Ile de France et du GEPS.

**Lien vers la vidéo :** [http://www.dailymotion.com/playlist/x1ojic\\_CripsIDF\\_scenarios-c-les-discriminations/1#video=x9c24c](http://www.dailymotion.com/playlist/x1ojic_CripsIDF_scenarios-c-les-discriminations/1#video=x9c24c)

### **Jeune et homo sous le regard des Autres**

Cinq courts-métrages de fictions réalisées à la suite d'un concours de scénario présidé par le site internet d'André Téchiné. Les films sont accompagnés d'un livret pédagogique disponible en ligne sur l'INPES.

**Lien vers le dossier pédagogique :** <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1275.pdf>

**Lien vers la vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy9rZXYBEFo&index=3&list=PL72B88C87E4C95922>

### **Leïla l'inlogable**

#### **Habiter Enfin, Les Zinocofages, 2009 (support DVD)**

Leïla vit dans un studio avec ses enfants, elle a multiplié les démarches pour trouver un logement décent pour sa famille. Mais en dépit de plus de 8 ans de procédure pour obtenir un HLM et des recherches actives dans le parc privé, la situation n'évolue pas.

**Lien vers la vidéo :** [http://www.dailymotion.com/video/x814di\\_bande-annonce-leila-l-inlogable\\_news](http://www.dailymotion.com/video/x814di_bande-annonce-leila-l-inlogable_news)

### **Pas d'histoires !**

12 regards sur le racisme au quotidien, 2001, 1h05. Collectif de réalisateurs.12 courts-métrages permettant de débattre sur les préjugés et les discriminations racistes.

**Lien vers la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=L49lWrk9ss8>

### **«Oui mais voilà»**

Vidéo réalisée par les jeunes de la maison des Ensembles (Paris 12ème) en 2012 et la production LIMAGORIUM dans le cadre du festival « regards de jeunes sur la cité ». Cinq personnages vont postuler au même poste. Qui aura le plus de chances d'être pris ?

**Lien vers la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=qK-Xz1pDbg4>

### **« Les mots du clic »**

Outil de décryptage d'image, qui fait notamment réfléchir au sens de l'image, sa construction et l'intention de son auteur. <http://lesmotsduclic.com/>

<http://www.stimultania.org/strasbourg/mediation/lesmotsdu-clic/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pM2Ypmex5xo>

C'est une vidéo didactique de 20 min pour comprendre comment vérifier la véracité d'une info sur le net :  
<https://www.youtube.com/watch?v=2XPtzAQxMPw&sns=em>

## Jet d'encre

- Guide pédagogique « Créer son journal jeune » par l'association « Jet d'encre » : [ici](#)

## No Hate

### **Campagne du Conseil de l'Europe contre les discours de haine**

- « Plaquette No Hate » : [ici](#)

- « CONNEXIONS : Manuel pour la lutte contre le discours de haine » Campagne No Hate : [ici](#)

**Reportage d'ARTE qui évoque des actions contre les mouvements de haine sur les réseaux sociaux**  
: <https://www.arte.tv/fr/videos/072509-012-A/arte-regards>

## **La partie ressources et références**

**Pour mieux comprendre** les événements qui se sont déroulés, **avoir des outils permettant d'expliquer aux enfants et adolescents** ce qui s'est passé, créer des temps de débats...

Vous trouverez ci-dessous un lien renvoyant à une Dropbox où nous avons réuni :

- Des vidéos,
- Des dessins,
- Des liens internet,
- Des textes...

**LIEN ICI => <https://www.dropbox.com/sh/8e2baflphn06ai/AACu83z-AbiZTmWsijBkv01ca?oref=e&n=392039892>**

Ou : <https://www.dropbox.com/sh/byv33x96dtumcbj/AABHMHECRLRSOoRaZxviQtJJa?dl=0>

**Deux autres liens vers des guides techniques pour mener des débats autrement :**

- [https://issuu.com/animafac/docs/guide\\_debatte\\_autrement?e=14761882/10665036](https://issuu.com/animafac/docs/guide_debatte_autrement?e=14761882/10665036)
- [http://www.educsantepicardie.org/\\_admin/Repertoire/documents/610\\_101014061801.pdf](http://www.educsantepicardie.org/_admin/Repertoire/documents/610_101014061801.pdf)

**Voilà également le lien vers le travail de Bruno Duvic et Thomas Legrand qui s'appelle « les clés des medias » :** <http://education.francetv.fr/tag/les-cles-des-medias>

**Et des liens vers des sites et articles de presse qui peuvent vous aider dans la préparation de vos débats :**

<http://www.laicite-educateurs.org/>

[http://mobile.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2016/01/19/quel-debat-autour-de-la-laicite\\_4850049\\_4355770.html?xtref=http://m.facebook.com/](http://mobile.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2016/01/19/quel-debat-autour-de-la-laicite_4850049_4355770.html?xtref=http://m.facebook.com/)

<http://m.nouvelobs.com/societe/20160121.OBS3172/la-laicite-en-france-est-a-nouveau-marquee-par-le-principe-de-surveillance.html?xtref=http%3A%2F%2Fm.facebook.com%2F#http://m.facebook.com/>

[http://mobile.lemonde.fr/idees/article/2016/01/21/pour-aborder-la-laicite-il-faut-rappeler-le-droit-seulement-le-droit\\_4851342\\_3232.html?xtref=http://m.facebook.com/](http://mobile.lemonde.fr/idees/article/2016/01/21/pour-aborder-la-laicite-il-faut-rappeler-le-droit-seulement-le-droit_4851342_3232.html?xtref=http://m.facebook.com/)

[http://mobile.lemonde.fr/idees/article/2016/01/20/gare-aux-laicardsextrémistes\\_4850710\\_3232.html?xtref=http://m.facebook.com/](http://mobile.lemonde.fr/idees/article/2016/01/20/gare-aux-laicardsextrémistes_4850710_3232.html?xtref=http://m.facebook.com/)

<http://uvyk.mjt.lu/nl2/uvyk/l6.html?a=1yGAmRRSdx&b=ed48e45f&c=uvyk&d=e2d8daa0&e=b356eb>

[10&email=zied.ounissi%40pm.gouv.fr http://www.streetpress.com/sujet/1453121203-exclu-documents-soral-leaks](http://www.streetpress.com/sujet/1453121203-exclu-documents-soral-leaks) <http://www.nohatespeechmovement.org/bookmarks>  
[http://rue89.nouvelobs.com/2017/01/09/hoax-linstit-apprend-a-eleves-a-devenir-detectives-web266034?utm\\_campaign=Echobox&utm\\_medium=Social&utm\\_source=Facebook#link\\_time=148397\\_2683](http://rue89.nouvelobs.com/2017/01/09/hoax-linstit-apprend-a-eleves-a-devenir-detectives-web266034?utm_campaign=Echobox&utm_medium=Social&utm_source=Facebook#link_time=148397_2683)

## **Radicalisation et jihadisme : sources documentaires pour alimenter une critique informée Ouvrages**

- **Fethi Benslama**, La guerre des subjectivités en islam
- **Fethi Benslama**, L'idéal et la cruauté, subjectivité et politique de la radicalisation, aux éditions Lignes, 2015
- **Alain BERTHO** Les enfants du chaos. Essai sur le temps des martyrs, La découverte, 2016.
- **Jean Birnbaum**, Un silence religieux. La gauche face au djihadisme, Le Seuil, 2016. **Dounia BOUZAR**, Comment sortir de l'emprise "djihadiste" ?
- **Alain Chouet**, Entretien avec Jean Guisnel, Au cœur des services spéciaux, La menace islamiste : fausses pistes et vrais dangers, Editions La Découverte, 2011, 2013
- **Denis Crouzet**, Jean-Marie Le Gall, Au péril des querres de Religion, PUF, 2015.
- **Jean-Pierre FILIU**, Les Arabes, leur destin et le nôtre, Histoire d'une libération, La Découverte, 2015.
- **Gilles Kepel**, Terreur dans l'Hexagone. Genèse du djihad français Avec la collaboration d'Antoine Jardin, Hors série Connaissance, Gallimard
- **Farhad Khosrokhavar**, radicalisation, aux éditions de la Maison des sciences de l'homme, novembre 2014
- **Farhad Khosrokhavar**, Les nouveaux martyrs d'Allah, aux éditions Flammarion, 2002 et nouvelle édition en 2003
- **Philippe-Joseph Salazar**, Paroles armées : Comprendre et combattre la propagande terroriste, 2015
- **Russell Jacoby**, Les ressorts de la violence, Peur de l'autre ou peur du semblable ? Editions Belfond, 2011, traduit en français en 2014
- **Rudolf Otto**, Le sacré, aux éditions Payot, 1949 pour la traduction française et Editions Payot&Rivages, 2015 en édition poche
- **Slavoj Žižek**, Violence (la violence n'est pas un accident de nos systèmes, elle en est la fondation), aux éditions Au diable Vauvert, 2008, édition récente 2012
- **Le Monde diplomatique** n° 741, décembre 2015

## **Encore quelques références bibliographiques:**

### **François Burgat:**

- L'Islamisme à l'heure d'Al Qaeda, ed: La découverte
- L'Islamisme en Face, ed La découverte

## Olivier Roy:

- *La Peur de l'islam*, textes rassemblés et introduits par Nicolas Truong, La Tour d'Aigues, Éditions de l'Aube, coll. « Le monde des idées »2015
- *Le Djihad et la mort*, Paris, Le Seuil, coll. « Débats », 2016

## Pierre-Jean Luizard:

- *Le piège Daech. L'État islamique ou le retour de l'histoire*, La Découverte, 2015, 180 p.

Je recommande enfin vivement la lecture d'Amin Maalouf, romancier et historien libanais qui a beaucoup écrit sur l'histoire de cette région du Moyen Orient et de ses tumultueuses relations avec l'occident.

Quelques titres:

- *Léon l'Africain*, Jean-Claude Lattès, 1986 Biographie romancée de Hassan el-Wazzan, dit Léon l'Africain, commerçant, diplomate et écrivain arabo-andalou.
- *Samarcande*, Jean-Claude Lattès, 1988 Biographie romancée du poète et savant **Omar Khayyam**.
- *Les Croisades vues par les Arabes*, éditions Jean-Claude Lattès, 1983
- *Les Identités meurtrières*, Grasset, 1998

Je recommande également la lecture d'une revue en ligne de géopolitique du monde arabe: ORIENT XXI.

## Sites :

<http://www.clarionproject.org/#> : site américain spécialisé dans l'information et la critique vis-à-vis de l'extrémisme

<https://archive.org/index.php> : site qui archive des millions de docs <http://cf2r.org/>

: Centre Français de Recherche sur le Renseignement

<http://www.bestgore.com/> : site prônant une absolue liberté d'expression ! D'où la pétition de principe de ne rien cacher. À ne pas exposer à tous les regards.... +++++ <http://jihadology.net/> : site américain de documentation spécialisée

Pour les revues de DAECH : « Dar al islam » en français et « Dabiq » en anglais, à rechercher soit directement sur le site jihadology.net ou bien via Google qui renverra vers un de ces sites.

<http://www.stopintox.fr/> : site de décryptage des informations qui circulent sur le net.

<https://www.internet-signalement.gouv.fr/PortailWeb/planets/Accueil!input.action> : Pharos site de signalement de propos haineux sur le Web

<http://www.lemonde.fr/verification/> : Le Décodex est un outil pour vous aider à vérifier les informations qui circulent sur Internet et dénicher les rumeurs, exagérations ou déformations.

## Liste de films en lien avec la thématique

### - "Le ciel attendra"

Bande annonce: [http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=19564589&cfilm=245618.html](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19564589&cfilm=245618.html)

Synopsis: Sonia, 17 ans, a failli commettre l'irréparable pour "garantir" à sa famille une place au paradis. Mélanie, 16 ans, vit avec sa mère, aime l'école et ses copines, joue du violoncelle et veut changer le monde. Elle tombe amoureuse d'un "prince" sur internet. Elles pourraient s'appeler Anaïs, Manon, Leila ou Clara, et comme elles, croiser un jour la route de l'embûchement... Pourraient-elles en revenir?

### - "Timbuktu":

Bande annonce: [http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=19547690&cfilm=225923.html](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19547690&cfilm=225923.html)

Synopsis: Non loin de Tombouctou tombée sous le joug des extrémistes religieux, Kidane mène une vie simple et paisible dans les dunes, entouré de sa femme Satima, sa fille Toya et de Issan, son petit berger âgé de 12 ans.

En ville, les habitants subissent, impuissants, le régime de terreur des djihadistes qui ont pris en otage leur foi. Fini la musique et les rires, les cigarettes et même le football... Les femmes sont devenues des ombres qui tentent de résister avec dignité. Des tribunaux improvisés rendent chaque jour leurs sentences absurdes et tragiques.

Kidane et les siens semblent un temps épargnés par le chaos de Tombouctou. Mais leur destin bascule le jour où Kidane tue accidentellement Amadou le pêcheur qui s'en est pris à GPS, sa vache préférée.

Il doit alors faire face aux nouvelles lois de ces occupants venus d'ailleurs...

*11 nominations pour ce film. Pas de voyeurisme, une réalité filmé avec brio et sans complaisance. Beaucoup de finesse, de l'esprit. De la révolte et de la grâce*

### - "Bethéém"

Bande annonce: [http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=19541778&cfilm=223339.html](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19541778&cfilm=223339.html)

Synopsis: 2005. Bethlehem sud de Jérusalem. Sanfur, un jeune palestinien vit dans l'ombre de son frère Ibrahim un terroriste à la tête d'un réseau influent. Razi, un agent des services secrets israéliens qui recrute des informateurs dans les territoires occupés s'en fait un allié, lui offrant ce qui manque à sa vie, l'estime et la bienveillance d'un père. Tentant d'assurer son rôle tout en restant loyal envers son frère, Sanfur navigue comme il peut d'un camp à un autre, commettant des impairs. Les services secrets découvrent qu'il participe aux activités de son frère, plongeant Razi dans un profond dilemme : doit-il donner une seconde chance à son indic ou obéir aux ordres ?

**- "La désintégration":**

Bande-annonce: [http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=19282756&cfilm=182301.html](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19282756&cfilm=182301.html)

Synopsis: Une cité dans l'agglomération Lilloise, aujourd'hui.

Ali, Nasser et Hamza, âgés d'une vingtaine d'années, font la connaissance de Djamel, dix ans de plus qu'eux.

Aux yeux d'Ali et ses amis, Djamel apparaît comme un aîné aux propos acérés et au charisme certain. Habile manipulateur, il endoctrine peu à peu les trois garçons, connaissant mieux que quiconque leurs déceptions, leurs failles et leurs révoltes face à une société dans laquelle ils sont nés, mais dont aucun des trois ne pense plus désormais faire partie.

*Un film très intéressant sur le pourquoi et le comment un jeune peut se laisser entraîner sur la piste du djihad. Le film traite de son sujet comme un problème social avant tout, et (je pense) n'est pas si loin de la vérité.*

**-" Les chevaux de Dieu":**

Bande annonce: [http://www.allocine.fr/video/player\\_gen\\_cmedia=19343650&cfilm=206431.html](http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=19343650&cfilm=206431.html)

Synopsis: Yassine a 10 ans lorsque le Maroc émerge à peine des années de plomb. Sa mère, Yemma, dirige comme elle peut toute la famille. Un père dépressif, un frère à l'armée, un autre presque autiste et un troisième, Hamid, petit caïd du quartier et protecteur de Yachine. Quand Hamid est emprisonné, Yachine enchaîne les petits boulots. Pour les sortir de ce marasme où règnent violence, misère et drogue, Hamid, une fois libéré et devenu islamiste radical pendant son incarcération, persuade Yachine et ses copains de rejoindre leurs "frères". L'Imam Abou Zoubeir, chef spirituel, entame alors avec eux une longue préparation physique et mentale. Un jour, il leur annonce qu'ils ont été choisis pour devenir des martyrs...

**Pour toutes demandes d'informations ou de compléments, voici mes coordonnées :**

Philippe Stenger

FDMJC d'Alsace

8, rue du Maire François Nuss

67118 Geispolsheim

Mail : [philippe.stenger@fdmjc-alsace.fr](mailto:philippe.stenger@fdmjc-alsace.fr)

Tél : 06.30.75.21.57